Omar, 16 años, nunca llegó a casa del trabajo.

¿Qué puede hacer para asegurarse de que esto no suceda en su comunidad?

Paquete de respuesta a la muerte de un joven para maestros: Una lamada a la acción para adolescentes y empleadores

En 2021, un joven perdió la vida en su trabajo mientras cambiaba el aceite de un automóvil en una pequeña llantera de una pequeña ciudad de California. Los empleadores de pequeñas empresas, en particular, necesitan saber cómo pueden prevenir este tipo de suceso trágico. Los empleadores están contratando a más jóvenes que nunca porque no hay suficientes personas mayores que están solicitando ciertos puestos de trabajo. Los jóvenes pueden tener una voz poderosa en la comunidad, ayudando a proteger y educar a sus compañeros y a los empleadores. ¡Este es un momento importante para hacer correr la voz!

Maestros, por favor: compartan las dos hojas informativas de este paquete con sus alumnos y con los empleadores locales para ayudar a evitar que esto vuelva a suceder - en cualquier lugar de trabajo.

PASO 1: Haga copias de las **HOJAS INFORMATIVAS para empleadores y jóvenes trabajadores** para distribuir a sus alumnos y hable con ellos sobre la historia de Omar. Revise con ellos el contenido de las hojas informativas. Se encuentran recursos adicionales al final de estas instrucciones.

PASO 2: Haga un plan con sus alumnos para promover la campaña a los empleadores, los adolescentes, o ambos. Anímelos a elegir algo que creen que ellos pueden hacer, tal vez en parejas o en grupos pequeños. Programe una hora para que comparten con la clase sobre lo que han hecho. Bajo están algunas ideas:

Hacer correr la voz entre los empleadores de pequeñas empresas

- **Presenten la información a un grupo de empleadores.**
  - Los adultos escuchan cuando los jóvenes presentan información y demandas.
  - Busquen grupos de empleadores en su comunidad. Identifiquen y comuníquense con la Cámara de Comercio, incluidas las cámaras étnicas (cámaras de comercio asiáticas, afroamericanas o hispanas), o los distritos de mejora comercial de zonas o vecindarios específicos (por ejemplo, Main Street, Downtown, Fruitvale, North Beach).
- **Investiguen quién contrata jóvenes en su comunidad.**
  - Colaboren con los emisores de permisos de trabajo de su escuela para obtener una lista de los empleadores que contratan adolescentes. Visiten a estos empleadores y compartan la información con ellos.
- **¿A quiénes conocen? Compartan la información de manera individual.**
  - Hablen con amigos y familiares que son empleadores de pequeñas empresas, o que conocen a empleadores de pequeñas empresas en su comunidad. ¿Cómo pueden ponerse en comunicación con las pequeñas empresas familiares donde pueden ocurrir cosas de manera informal?
- **Organicen una jornada de campaña con una organización estudiantil de su escuela.**
  - Acudan en parejas a las empresas para compartir la información con los empleadores locales.

Paquete de respuesta a la muerte de un joven para maestros: Una lamada a la acción para adolescentes y empleadores

Hacer correr la voz con otros jóvenes

- **Trabajen con las organizaciones estudiantiles de su escuela o comunidad.**
  - ¿A cuáles organizaciones pertenecen ustedes o sus amigos? ¿En qué organizaciones participan los alumnos?
  - Hagan una presentación escolar, compartan la información mediante las plataformas de redes sociales o listas de distribución de correo electrónico; escriban un artículo para el periódico o el tablero de anuncios escolares; comuníquense con las estaciones de radio locales para obtener un espacio en una emisión dirigida a los jóvenes.
  - ¿Cuáles son sus ideas?
- **Trabajen con los adultos de su escuela.**
  - Pidan hacer una presentación en las clases principales, como las de educación técnica profesional (en inglés, Career Technical Education o CTE), de experiencia laboral, o de estudios sociales que llegan a todos los alumnos.
  - Reúnanse con la administración de la escuela. Planifiquen una breve presentación en una asamblea o mediante los sistemas de anuncios de la escuela. Pidan a los emisores de permisos de trabajo que proporcionen la información a los empleadores y trabajadores jóvenes.

PASO 3: ¡Informen a la Asociación de California para la Salud y Seguridad de los Trabajadores Jóvenes sobre lo que han logrado! Pidan a sus alumnos que llenen este breve **formulario de Google** antes del 31 de mayo. Los participantes serán elegibles para participar en el sorteo de una tarjeta de regalo de $50 de Target. También pueden comunicarse con la Asociación enviando un correo electrónico a Rosa Martinez a rmm@berkeley.edu.

Otros recursos:

- Un joven de 16 años, ayudante de reparación de neumáticos, murió cuando un vehículo se deslizó de un gato hidráulico y le cayó encima mientras cambiaba el aceite - Informe de la investigación de muertes del Departamento de Salud Pública de California.
- ¿Eres un joven que trabaja? (Inglés)
- Información para los empleadores: Más seguridad para los jóvenes en el trabajo (Inglés)
- Los adolescentes y su seguridad en el trabajo: Consejos para padres (Inglés)
- 5 Steps for Staying Safe on the Job – hojas informativas disponibles solamente en inglés
  - *Reparación de automóviles*
  - *Construcción*
  - *Restaurantes*
  - *Ventas*
  - *Limpieza de hoteles*
  - *Trabajo de campo*
- Para enlaces a todos los recursos visite: youngworkers.org/safe-jobs-month/resource-kit/

Paquete de respuesta a la muerte de un joven: Para el empleador

El 12 de mayo de 2021, Omar fue a su trabajo después de la escuela en un pequeño taller donde trabajaba medio tiempo desde el verano anterior. Trabajaba ahí con otro amigo de la preparatoria; ambos eran estudiantes de tercer año. El taller solo tenía 5 empleados, incluidos los dos estudiantes. Omar realizaba muchas actividades: era miembro de Futuros Trabajadores Agrícolas (en inglés, Future Farmers of America), formaba parte del equipo de fútbol de la escuela, y había tomado varias clases de mecánica automotriz en la escuela. Era un ejemplo para sus tres hermanos pequeños y siempre tenía una sonrisa para todos.

Justo antes de cerrar, un cliente entró al taller con una llanta desinflada. Los adolescentes aceptaron cambiar la llanta y levantaron un lado del automóvil con un gato hidráulico. El dueño del automóvil también pidió un cambio de aceite, algo que esta pequeña empresa normalmente no ofrecía. Los adolescentes sabían cómo hacer un cambio de aceite, así que Omar levantó el otro lado del automóvil para hacerlo. Cuando estaba debajo del automóvil, uno de los gatos se movió y el automóvil le cayó encima. Su amigo tuvo que sacarlo de abajo del vehículo. Omar murió poco después. Solo había un adulto en el taller y no estaba en el área lugar donde estaban trabajando.

La comunidad quedó devastada: la familia de Omar, sus amigos, su empleador y sus compañeros de trabajo.

Existen diversas medidas de seguridad que deberían haber protegido a Omar, pero no fue así:

1.Omar debería tener un permiso de trabajo, pero no lo tenía. ¿Sabía él o su empleador que era necesario? El permiso habría indicado que Omar no podía trabajar con elevadores hidráulicos.

2. Las leyes laborales de menores de edad de California prohíben que los trabajadores menores de 18 años realicen trabajos con gatos hidráulicos. ¿Omar o su empleador lo sabían?

3. La capacitación en materia de seguridad en las clases de mecánica automotriz y en el trabajo debe incluir el uso seguro de gatos y el bloqueo o estabilización, así como también las leyes que protegen a los adolescentes en el lugar de trabajo. ¿Esto lo incluía la capacitación de Omar y de su compañero de trabajo? De ser así, ¿Cuáles condiciones ocasionaron que los adolescentes ignoraran esta capacitación u olvidaran su importancia?

Paquete de respuesta a la muerte de un joven: Para el empleador

Si usted es empleador:

- **Obtenga** los permisos de trabajo para cualquier trabajador menor de 18 años. Los trabajadores menores de 18 años deben presentar una solicitud de permiso de trabajo en su escuela o en la oficina del distrito escolar antes de empezar un nuevo empleo. Este permiso indicará de manera clara qué tipo de trabajo está prohibido para los trabajadores adolescentes.

- **Conozca** y cumpla con la ley.
  - Las leyes laborales de menores de edad de California garantizan que los adolescentes estén protegidos de realizar las tareas laborales más peligrosas o trabajar con determinados equipos.
  - Las leyes de salud y seguridad de California exigen que todos los lugares de trabajo tengan un Programa de Prevención de Lesiones y Enfermedades (en inglés, Injury and Illness Prevention Program o IIPP) que incluya identificar y corregir los peligros, capacitar a los empleados sobre los peligros, y asegurar la participación de los empleados en el programa.

- **Asegúrese** de que los menores solo usen equipos permitidos por las leyes laborales de menores de edad; etiquete de forma clara los equipos que los trabajadores jóvenes no pueden utilizar.

- **Capacite** a TODOS sus empleados para que trabajen de forma segura.

- **Proporcione** supervisión y asesoramiento adicionales a los trabajadores jóvenes. Proporcione instrucciones claras, incluyendo las tareas laborales que los trabajadores jóvenes deben o no deben realizar.

- **Aliente** a los trabajadores jóvenes a hacer preguntas y a informar sobre cualquier problema de seguridad y salud.

- **Comparta** esta información sobre lo que deben saber los empleadores y los adolescentes con su familia y amigos: jóvenes, padres, maestros y otros empleadores.

Recursos:

- Información para los empleadores: Más seguridad para los jóvenes en el trabajo (Inglés)
- ¿Eres un joven que trabaja? (Inglés)
- Un joven de 16 años, ayudante de reparación de neumáticos, murió cuando un vehículo se deslizó de un gato hidráulico y le cayó encima mientras cambiaba el aceite - Informe de la investigación de muertes del Departamento de Salud Pública de California.
- Para enlaces a todos los recursos visite: youngworkers.org/safe-jobs-month/resource-kit/

Paquete de respuesta a la muerte de un joven: Para trabajadores jóvenes

El 12 de mayo de 2021, Omar fue a su trabajo después de la escuela en un pequeño taller donde trabajaba medio tiempo desde el verano anterior. Trabajaba ahí con otro amigo de la preparatoria; ambos eran estudiantes de tercer año. El taller solo tenía 5 empleados, incluidos los dos estudiantes. Omar realizaba muchas actividades: era miembro de Futuros Trabajadores Agrícolas (en inglés, Future Farmers of America), formaba parte del equipo de fútbol de la escuela, y había tomado varias clases de mecánica automotriz en la escuela. Era un ejemplo para sus tres hermanos pequeños y siempre tenía una sonrisa para todos.

Justo antes de cerrar, un cliente entró al taller con una llanta desinflada. Los adolescentes aceptaron cambiar la llanta y levantaron un lado del automóvil con un gato hidráulico. El dueño del automóvil también pidió un cambio de aceite, algo que esta pequeña empresa normalmente no ofrecía. Los adolescentes sabían cómo hacer un cambio de aceite, así que Omar levantó el otro lado del automóvil para hacerlo. Cuando estaba debajo del automóvil, uno de los gatos se movió y el automóvil le cayó encima. Su amigo tuvo que sacarlo de abajo del vehículo. Omar murió poco después. Solo había un adulto en el taller y no estaba en el área lugar donde estaban trabajando.

La comunidad quedó devastada: la familia de Omar, sus amigos, su empleador y sus compañeros de trabajo.

Existen diversas medidas de seguridad que deberían haber protegido a Omar, pero no fue así:

1.Omar debería tener un permiso de trabajo, pero no lo tenía. ¿Sabía él o su empleador que era necesario? El permiso habría indicado que Omar no podía trabajar con elevadores hidráulicos.

2. Las leyes laborales de menores de edad de California prohíben que los trabajadores menores de 18 años realicen trabajos con gatos hidráulicos. ¿Omar o su empleador lo sabían?

3. La capacitación en materia de seguridad en las clases de mecánica automotriz y en el trabajo debe incluir el uso seguro de gatos y el bloqueo o estabilización, así como también las leyes que protegen a los adolescentes en el lugar de trabajo. ¿Esto lo incluía la capacitación de Omar y de su compañero de trabajo? De ser así, ¿Cuáles condiciones ocasionaron que los adolescentes ignoraran esta capacitación u olvidaran su importancia?

Paquete de respuesta a la muerte de un joven: Para trabajadores jóvenes

Si usted es trabajador joven:

- **Obtenga un permiso de trabajo.** Si es menor de 18 años, debe presentar una solicitud de permiso de trabajo en su escuela o en la oficina del distrito escolar (a menos que ya se haya graduado). Este permiso indicará claramente qué tipo de trabajo está prohibido para los trabajadores jóvenes.

- **Conozca sus derechos.** Las leyes de los EE. UU. y estatales protegen a los trabajadores en el empleo. También existen leyes especiales que protegen a los trabajadores menores de 18 años. Estas leyes establecen que:
  - Los empleadores deben proporcionar un lugar de trabajo seguro.
  - Los trabajadores menores de 18 años no pueden realizar determinadas tareas peligrosas, ni trabajar demasiado tiempo, demasiado tarde, o demasiado temprano. Asegúrese de saber qué puede y qué no puede hacer según la ley.

- **Reciba capacitación en materia de seguridad.** Según la ley, su empleador debe capacitarlo para realizar todas las tareas que forman parte de su trabajo, por ejemplo, cómo levantar objetos de manera segura, cómo utilizar herramientas de manera segura, o cómo lidiar con clientes difíciles de manera segura.

- **Siga las normas de seguridad.** Ponga en práctica su capacitación para protegerse y proteger a otros trabajadores. Realice cada tarea de la manera en la que se le capacitó. Haga preguntas si las normas no tienen sentido para usted.

- **Identifique los peligros en su lugar de trabajo.** Su empleador debe proporcionar un lugar de trabajo seguro, pero usted también debe estar atento a cualquier cosa que crea que podría lastimarlo o hacer que se enferme. Puede detectar estos peligros e informárselos a su supervisor antes de que causen un problema.

- **Haga preguntas y pida ayuda.** Ponga atención. Si algo parece inseguro, pregunte sobre ello. Si no sabe cómo realizar una tarea que le hayan asignado, pida ayuda a su compañero de trabajo o a su supervisor. Si eso no funciona, pida ayuda a otra persona, como un representante de seguridad o del sindicato, a los profesores, o a los padres. Para obtener más información, comuníquese con:
  - **www.youngworkers.org**, Busque la hoja informativa **¿Eres un joven que trabaja?**
  - Administración de Seguridad y Salud Ocupacional de California (en inglés, California Occupational Safety and Health Administration o Cal/OSHA), **www.dir.ca.gov/DOSH**
  - Oficina del Comisionado del Trabajo de California, **www.dir.ca.gov/DLSE**
  - Departamento de Empleo y Vivienda Justos de California, **www.dfeh.ca.gov**

- **Piense por usted mismo.** ¿De qué manera afecta la presión del tiempo a su capacidad para tomar una decisión? ¿Por qué puede ser difícil decir que no?

- **Comparta esta información** sobre lo que deben saber los empleadores y los adolescentes con su familia y amigos: jóvenes, padres, maestros y empleadores.